Приложение к ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Направленность программы «Социальная психология», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 № 51

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Педагогики, психологии и социальной работы»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

27.03.2023 г.

Рабочая ПРОГРАММА

**подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Б3.В.02(Н)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки**: 37.06.01 Психологические науки**

**(**уровень подготовки кадров высшей квалификации**)**

Направленность программы «**Социальная психология**»

**Виды профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

преподавательская деятельность в области психологических наук

**Для обучающихся:**

очной формы обучения 2021 года набора соответственно

заочной формы обучения 2021 года набора соответственно

на 2023/2024 учебный год

Омск, 2023

Составитель:

д.псих.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.П.Щербаков/

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социальной работы

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой д.пед.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.В.Лопанова /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Указание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. |  |  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3 | Указание места подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы |  |  |
| 4 | Указание объема подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах |  |  |
| 5 | Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |  |  |
| 6 | Указание форм отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |  |  |
| 7 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |  |  |
| 8 | Перечень информационных технологий, используемых при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |  |  |
| 9 | Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |  |  |
| 10 | Особенности организации и проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

***Рабочая программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науксоставлена в соответствии с:***

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 897 (ред. от 30.04.2015), зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33694 (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № N 31137, в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373) (*далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования*).

Рабочая программа составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

«Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);

учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **37.06.01 Психологические науки,** направленность программы «Социальная психология»; форма обучения – очная 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **37.06.01 Психологические науки,** направленность программы «Социальная психология»; форма обучения – заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 № 51.

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукв течение** 2023/2024 **учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **37.06.01 Психологические науки,** направленность программы «Социальная психология»; виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук; очная и заочная формы обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее программу подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в течение 2023/2024 учебного года.

1. **Наименование: Б3.В.02 (Н)** Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2. **Перечень планируемых результатов обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 897 (ред. от 30.04.2015), зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33694, при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) аспирантуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс обучения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукнаправлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 | Знать:  - современные научные достижения в профессиональной области знаний;  - современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;  Уметь:  - самостоятельно выявлять, исследовать и анализировать проблемы в соответствующей профессиональной области;  - анализировать современные тенденции и прогнозы развития соответствующей профессиональной области и выбирать адекватные методы научных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  Владеть:  -современными методами и инструментами исследований и оценки результатов научной деятельности;  -современными информационно-коммуникационными технологиями. |
| готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-2 | Знать:  - основные достижения, тенденции развития профессиональной области, а также педагогики высшей школы в России и за рубежом;  - современные подходы к моделированию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.  Уметь:  - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития научной области и ее взаимосвязей с другими науками;  - выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий.  Владеть:  - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;  - методами и приемами устного и письменного изложения материала, разнообразными образовательными технологиями, в том числе с использованием компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах. |
| способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | *Знать*  - понятийно-категориальный аппарат, методологию науки, основные виды научных источников, принципы их научной критики;  - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;  *Уметь*  - грамотно комментировать основное содержание современных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей.  - отличать истину от заблуждения, рациональное от иррационального, аналитически представлять современные научные достижения, роль выдающихся ученых;  *Владеть*  - навыками работы с основными видами источников, приемами использования компьютерных программ и баз данных в профессиональной области, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.  - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 | *Знать:*  - принципы, специфику организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;  - основные особенности и закономерности развития науки, этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки, исследовательские школы и направления в истории и философии науки;  *Уметь:*  - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формулировать научную концепцию междисциплинарного исследования;  - оценивать характер объекта исследования, решать научно-исследовательские задачи с использованием знаний в области истории и философии науки;  *Владеть:*  - навыками самостоятельной постановки научно-исследовательской проблемы и проектирования научного исследования, определения методологических подходов, выбору методов оценки полученных результатов;  - навыками самостоятельного решения локальной исследовательской проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; |
| готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 | Знать:  - терминологию делового государственного и иностранного языка, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах;  - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;  Уметь:  - применять терминологию делового государственного и иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении документации;  - следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, при работе в российских и международных исследовательских коллективах;  Владеть:  - навыками общения на государственном и иностранном языках;  - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;  - навыками анализа методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива |
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 | Знать  - фонетику, лексику, грамматику изучаемого языка;  - норма говорения и произношения на иностранном языке;  - виды речевых действий и приемы ведения общения;  Уметь  - использовать подготовленную, а также неподготовленную монологическую речь в виде резюме, сообщения, доклада; диалогическую речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала;  - аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;  - читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;  Владеть  - навыками составления текста по теме своего научного исследования;  - навыками понимания научной лексики;  - навыками ведения дискуссии на иностранном языке;  -навыками чтения и перевода специальной литературы на иностранном языке. |
| способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5 | Знать  - современные подходы, принципы и функции самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития;  - современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы.  Уметь  - использовать современные методы и технологии самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития  - организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы  Владеть  - навыками самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития;  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| готовностью к самостоятельному проектированию и осуществлению фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной психологии на основе соответствующей методологии, самостоятельному выбору адекватных исследовательских методов и технологий | ПК-1 | Знать  -теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области психологических наук;  - категориальный аппарат, современные классификации, теории психологических наук.  Уметь  - самостоятельно проводить отбор и анализ информационных источников, применять полученные знания для анализа проблем социальной психологии;  - выявлять исследовательскую составляющую в области социальной психологии.  Владеть  - методологией, методами и технологиями социально-психологического исследования;  - современными способами, методами и технологиями сбора, обработки и анализа социально-психологической информации. |
| способностью к поиску, обобщению, систематизации и структурированию информации, необходимой для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области социальной психологии | ПК-2 | Знать:  - методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;  - основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;  Уметь  - владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;  - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;  - научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений.  Владеть  - навыками поиска, обработки и использования информации по предметной области;  - навыками проведения эмпирического исследования социально-психологических особенностей личности |
| способностью к критическому анализу, оценке социально-психологических методов исследования, жизненных ситуаций, социально-психологических проблем с использованием современных методов обработки получаемых эмпирических данных | ПК-3 | Знать  - инновационные подходы, концепции, методы и иные научные решения в области исследования актуальных проблем психологических наук;  - методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки научных решений в области социальной психологии;  Уметь  - анализировать значимые социально-психологические проблемы, существующие в обществе, прогнозировать их возможное развитие;  - использовать подходы, концепции, методы и иные научные решения в области исследования актуальных проблем социальной психологии;  - представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде обзоров, докладов, научных статей.  Владеть  - навыками анализа социально-психологических проблем, существующих в обществе, прогнозирования их возможного развития;  - навыками разработки инновационных научных решений в области исследования актуальных проблем психологических наук;  - навыками подготовки и оформления аналитического обзора, доклада, научной статьи. |
| готовностью к использованию знаний методологических принципов социально-психологического исследования, закономерностей общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, специфики социально-психологического подхода к личности | ПК-4 | Знать  - методологию системного подхода к анализу общих проблем социальной психологии;  - принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения актуальных проблем социальной психологии;  Уметь  - использовать полученные теоретические знания принципов, методов и технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;  - анализировать явления социальной психологии, выявлять проблемы социального характера и предлагать алгоритмы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-психологических последствий.  Владеть  - методами и приемами анализа социальных процессов с помощью известных теоретических психологических моделей;  -практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, баз данных, сетевых технологий. |
| готовностью к преподавательской деятельности в области психологических наук | ПК-5 | Знать  - принципы отбора содержания учебного материала в области психологических наук;  - методы, методики и технологии обучения психологическим дисциплинам;  -формы организации учебной деятельности по изучению нового материала по психологическим дисциплинам.  Уметь  -проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;  - разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания психологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.  Владеть  - навыками разработки учебных программ и методического обеспечения по психологическим дисциплинам;  - способами ориентации в профессиональных источниках информации;  - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. |

1. **Указание места подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы**

Б3.В.02(Н)Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукотносится к вариативной части блока Б3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Содержательно-логические связи | | Коды форми-руемых компе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Успешно освоенные обучающимися курсы научно-исследовательских дисциплин по программе магистратуры, специалитета | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-1  ОПК-2  УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5 |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукв соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения – 1, 2, 3 курсы;
* заочная форма обучения – 2, 3, 4 курсы.

**4. Указание объема подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук– 88 зачетных единиц – 3168 академических часов.

**5. Содержание** подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукреализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

5.1. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукдля очной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Итого академических часов | | | |
| Лекции | СРС | Контроль | Всего |
| **1 год обучения** | | | | |
| 1.Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2.Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 48 |  | 48 |
| 3. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). |  | 48 |  | 48 |
| 4.Практическая реализация этапа (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы) |  | 56 |  | 56 |
| 5. Формулирование научной новизны и практической значимости. |  | 48 |  | 48 |
| 6.Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (патент, промышленный образец, know-how). |  | 48 |  | 48 |
| 7.Оформление заявки на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах |  | 48 |  | 48 |
| 8. Описание научного исследования (используемая методология, материалы и методы исследований) |  | 48 |  | 48 |
| 9.Описание научного исследования (описание перечня мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей) |  | 48 |  | 48 |
| 10.Овладение принципами организации индивидуального научного исследования. |  | 48 |  | 48 |
| 11.Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. |  | 48 |  | 48 |
| 12. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 44 |  | 44 |
| 13. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **532** | **4** | **540** |
| **2 год обучения** | | | | |
| 1.Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2.Формирование авторской гипотезы научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 3.Методики проведения исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). |  | 80 |  | 80 |
| 4.Параметры, контролируемые при исследованиях. Математическое планирование экспериментов. |  | 80 |  | 80 |
| 5.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). |  | 240 |  | 240 |
| 6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.) |  | 240 |  | 240 |
| 7.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. |  | 80 |  | 80 |
| 8.Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования |  | 80 |  | 80 |
| 9.План и технология выполнения каждого мероприятия научного исследования; условия, в которых будет выполняться научного исследование; механизм реализации научного исследования в целом, ожидаемые результаты (научные, педагогические или иные) |  | 80 |  | 80 |
| 10.Структура статьи, диссертации, автореферата, монографии. Подготовка и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 152 |  | 152 |
| 11. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **1072** | **4** | **1080** |
| **3 год обучения** | | | | |
| 1.Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). |  | 200 |  | 200 |
| 3.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.) |  | 290 |  | 290 |
| 4.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. |  | 200 |  | 200 |
| 5.Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования |  | 200 |  | 200 |
| 6. Подготовка статей и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 150 |  | 150 |
| 7. Подготовка результатов исследования и написание диссертации. |  | 500 |  | 500 |
| 8.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | **4** | **4** |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **1540** | **4** | **1548** |
| **Итого по программе** |  |  |  | **3168** |

5.2. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукдля заочной форм обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Итого академических часов | | | |
| Лекции | СРС | Контроль | Всего |
| **1 год обучения** | | | | |
| 1.Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2.Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 48 |  | 48 |
| 3. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). |  | 48 |  | 48 |
| 4.Практическая реализация этапа (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы) |  | 56 |  | 56 |
| 5. Формулирование научной новизны и практической значимости. |  | 48 |  | 48 |
| 6.Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (патент, промышленный образец, know-how). |  | 48 |  | 48 |
| 7.Оформление заявки на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах |  | 48 |  | 48 |
| 8. Описание научного исследования (используемая методология, материалы и методы исследований) |  | 48 |  | 48 |
| 9.Описание научного исследования (описание перечня мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей) |  | 48 |  | 48 |
| 10.Овладение принципами организации индивидуального научного исследования. |  | 48 |  | 48 |
| 11.Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. |  | 48 |  | 48 |
| 12. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 44 |  | 44 |
| 13. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **532** | **4** | **540** |
| **2 год обучения** | | | | |
| 1.Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2.Формирование авторской гипотезы научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 3.Методики проведения исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). |  | 80 |  | 80 |
| 4.Параметры, контролируемые при исследованиях. Математическое планирование экспериментов. |  | 80 |  | 80 |
| 5.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). |  | 240 |  | 240 |
| 6.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.) |  | 240 |  | 240 |
| 7.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. |  | 80 |  | 80 |
| 8.Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования |  | 80 |  | 80 |
| 9.План и технология выполнения каждого мероприятия научного исследования; условия, в которых будет выполняться научного исследование; механизм реализации научного исследования в целом, ожидаемые результаты (научные, педагогические или иные) |  | 80 |  | 80 |
| 10.Структура статьи, диссертации, автореферата, монографии. Подготовка и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 152 |  | 152 |
| 11. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **1072** | **4** | **1080** |
| **3 год обучения** | | | | |
| 1.Установочная сессия | 4 |  |  | 4 |
| 2.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). |  | 200 |  | 200 |
| 3.Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, и др.) |  | 290 |  | 290 |
| 4.Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. |  | 200 |  | 200 |
| 5.Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования |  | 200 |  | 200 |
| 6. Подготовка статей и выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях |  | 150 |  | 150 |
| 7. Подготовка результатов исследования и написание диссертации. |  | 500 |  | 500 |
| 8.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | **4** | **4** |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **1540** | **4** | **1548** |
| **Итого по программе** |  |  |  | **3168** |

***Примечания:***

**Для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении.**

При разработке программы **подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук** в соответствии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее об­разование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответствии с ФГОС ВО (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37.

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

При разработке адаптированной образовательной программы в части программы **подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в части программы **подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация уста­навливает конкретное содержание программы **подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**и условия организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:** При разработке программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или ас­трономических часах устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федеральною закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки**(уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Социальная психология») с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

**6. Указание форм отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукпроводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

-Защита результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Отчет по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

-Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

-В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

- Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

-Оформление отчета по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Выделены критерии для оценивания отчета по результатам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.

6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).

7. Уровень психологического и социологического анализа.

8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.

9. Объем проведенной исследовательской работы.

10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.

11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать

итоги проведенной исследовательской работы.

12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).

13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

***Основная:***

1. Семенова, Л. Э. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 123 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL: Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40187.html...>.
2. Афанасьева, Е. А. Социальная психология [Электронный ресурс] / Е. А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 129 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19279.html...>.
3. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Н. Сухов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 c. — 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html>
4. Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 622 c. — 5-238-00713-2. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661.html>
5. Афанасьева, Е. А. Психология общения. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е. А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 106 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19277.html>
6. Афанасьева, Е. А. Психология общения. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Психология делового общения» / Е. А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 126 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19278.html>
7. Нестик, Т. А. Социальная психология времени [Электронный ресурс] / Т. А. Нестик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 496 c. — 978-5-9270-0282-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51962.html>
8. Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / А.В. Юревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2013. — 447 c. — 978-5-9270-0253-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15643.html>

***Дополнительная:***

1. Базаркина, И. Н. Психология личности [Электронный ресурс] / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов ; под ред. Д. А. Донцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 176 c. — 978-5-906131-39-3. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27591.html...>.
2. Фетискин, Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 390 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html...>.
3. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 c. — 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
4. Козлова Э.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75597.html>
5. Авдулова Т.П. Социальная психология детства [Электронный ресурс] : диагностический практикум / Т.П. Авдулова, Е.И. Изотова, Г.Р. Хузеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 102 c. — 978-5-4263-0561-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75825.html>

7. Нестик Т.А. Социальная психология времени [Электронный ресурс] / Т.А. Нестик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2014. — 496 c. — 978-5-9270-0282-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51962.html>

8. Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / А.В. Юревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2013. — 447 c. — 978-5-9270-0253-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15643.html>

9. Как управлять массовым сознанием. Современные модели [Электронный ресурс] : монография / В. А. Минаев, А. С. Овчинский, С. В. Скрыль, С. Н. Тростянский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2013. — 200 c. — 978-5-89789-089-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21281.html>

**Перечень ресурсов сети «Интернет» (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>
14. EBSCO. Open Dissertations [www.opendissertations.org](http://www.opendissertations.org)
15. Open Access Theses and Dissertations [www.oatd.org](http://www.oatd.org)
16. Directory of Open Access Journals [www.doaj.org](http://www.doaj.org)
17. Elsevier Open Access [www.elsevier.com/about/open-access](http://www.elsevier.com/about/open-access)
18. SpringerOpen [www.springeropen.com](http://www.springeropen.com)
19. Taylor & Francis Open Access [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)
20. ResearchBib [www.researchbib.com](http://www.researchbib.com)

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электроннойинформационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеетсядоступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территорииорганизации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), кизданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,указанным в рабочих программах;фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестациии результатов освоения основной образовательной программы;проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализациякоторых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий;формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранениеработ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участниковобразовательного процесса;взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числесинхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении установочной и итоговой конференций активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы Microsoft Power Point, видеоматериалов, слайдов.

В ходе представления докладов по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук студенты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• Microsoft Windows 10 Professional

• Microsoft Windows XP Professional SP3

• Microsoft Office Professional 2007 Russian

• Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable

• Антивирус Касперского

• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

• Справочная правовая система «Консультант Плюс»

• Справочная правовая система «Гарант»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1

1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007;

2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».

3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников.

4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Линко V8.2, Операционная система MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, научных исследований, групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

**10. Особенности организации и проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукинвалидами и лицами с ОВЗ определены в «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37.

Материально-технические условия проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обеспечивают возможность беспрепятственного доступа аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и его защиты.

|  |
| --- |
| Приложение А  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |

КафедраПедагогики, психологии и социальной работы

ОТЧЕТ

поподготовке научно-квалификационной работы (диссертации)   
на соискание ученой степени кандидата наук

Выполнил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НИД от ОмГА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Омск, 20\_\_